Com o, natural, avanço tecnológico, a organização e dinâmica de inúmeros sectores é revista e melhorada, com o intuito de se desenvolverem novos mecanismos, permitindo, dessa forma, um aumento da eficiência de tarefas e processos, beneficiando os utilizadores destes sistemas. Este avanço tecnológico encontra-se, também, focado na educação.

Além da criação de plataformas digitais, que são já consideradas ferramentas essenciais nesta área, no ensino secundário, mas, sobretudo, no ensino superior, novas formas de arquivo e consulta de informação são implementadas diariamente. Um desses casos está relacionado com o processo de registo de presenças, que, em muitas escolas e universidades, é feito de forma electrónica.

Ao que algumas pesquisas puderam apurar, este sistema encontra-se a ser desenvolvido, de forma sustentada e organizada, desde 2006, apresentando já uma forte presença em várias instituições académicas sediadas, principalmente, nos Estados Unidos da América, Canadá, Brasil, Reino Unido e alguns países do norte da Europa.

Esta tecnologia surgiu pouco tempo depois da atribuição de cartões magnéticos aos alunos, por parte das escolas. Estes cartões vieram revolucionar a forma como o aluno pode interagir com os produtos da sua escola, bem como a forma como os seus dados e movimentos podem ser consultados e armazenados. Tarefas simples como realizar compras na escola - dispensando a utilização de dinheiro físico - registar a entrada e saída na mesma, culminando com a consulta de informações úteis ou compras *online* através de uma plataforma digital associada à escola, são, cada vez mais, tarefas que se encontram plenamente implementas.

Assim, a criação de um sistema de registo de presenças electrónico surgiu como um passo natural na crescente utilização e desenvolvimento destas tecnologias.

Com a associação da identidade do aluno a um cartão magnético, esta surgiu como a forma original da validação da presença do aluno não só na escola, mas também numa aula. A empresa *JollyTech*, através de um produto denominado *LobbyTrack*, desenvolveu uma tecnologia de associação de uma pessoa a um cartão de identificação. Pensada, primeiramente, para empresas, este produto rapidamente se expandiu às escolas. O seu funcionamento é muito simples, consistindo, apenas, na passagem de um cartão num leitor de cartões, validando, dessa forma, a presença na aula.



Várias empresas desenvolvem, actualmente, estes serviços, como é o caso da *Telepen*, que implementou um sistema semelhante, denominado de *Onyx Advantage*. Esta é uma tecnologia desenvolvida em 2014 e direccionada a instituições académicas e aos seus estudantes. É um sistema que utiliza o mesmo princípio do *LobbyTrack*, contendo, porém, uma interface que permite a visualização de várias informações relativas a um utilizador, caso este processe os seus dados através do leitor de cartões. Este sistema permite a validação da sua presença na aula, a edição manual de certas informações (mediante permissões), a extracção de certos ficheiros e um processo de comunicação via *email*.

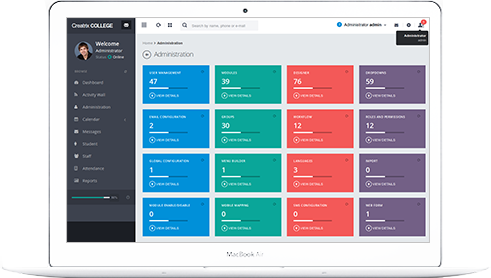
Apesar do cartão magnético ser uma ferramenta importante e, até, essencial, tendo em consideração as actividades de um aluno ou funcionário na escola ou universidade, uma adaptação deste sistema, também implementada em alguns ambientes académicos, mas, sobretudo, empresariais/governamentais, é a identificação através da impressão digital do utilizador. Utilizando, exactamente, o mesmo princípio, a impressão da pessoa, à semelhança do cartão, é lida e reconhecida através de um dispositivo, permitindo que a entrada do utilizador numa sala ou a sua presença em algum evento que requeira validação, seja imediatamente reconhecida e armazenada.



Porém, desde 2006 que a empresa *Creatix Campus* tem desenvolvido *software* revolucionário nos processos de gestão e consulta administrativa associada às escolas e universidades, estando completamente direccionada aos seus alunos, docentes, administradores e outros funcionários.

A existência individual e separada de sistemas como portais académicos ou plataformas *e-Learning* são substituídas por uma única ferramenta de consulta e armazenamento de dados e informações, também disponível em formato *mobile*.

Este sistema *cloud-based* permite efectuar o registo de presenças em aulas, consulta de classificações escolares, pagamento de serviços, comunicação com outros utilizadores, acesso a dados e informações relevantes e muitas outras tarefas tradicionalmente associadas a estes sistemas de informação.



Desta forma, é possível constatar que este sistema de registo de presenças electrónico não é uma novidade, nem se encontra, apenas, associado à área da educação. A sua implementação em escolas e universidades não é total, mas representa um processo natural e irreversível na modernização do sistema educativo.

É, então, possível concluir que estes sistemas são altamente úteis e eficientes, na medida em que possuem várias vantagens, tais como:

* Redução drástica da utilização de papel;
* Redução da carga de trabalho de docentes e funcionários;
* Redução de erros administrativos;
* Consulta de dados e informação a qualquer altura;
* Aumento da simplicidade de realização de tarefas.